

DÉVELOPPER DES COURS D'ÉCOLES VÉGÉTALISÉES

ENGAGEMENT MUNICIPAL : ENCOURAGER LA LABELLISATION « ÉCO-ÉCOLE », VÉGÉTALISER LES COURS D'ÉCOLES

Un constat a été fait depuis quelques années : les cours d'école sont de plus en plus minérales et artificialisées. Ceci s'explique principalement par des raisons d'entretien des espaces. Or, cet espace minéral devient pour les élèves, une « fournaise ». Par temps ensoleillé printanier ou estival, n'offrant bien souvent que peu de possibilités de se mettre à l'ombre.

Cette action donnera lieu à :

- . Plantation de végétaux et arbres
- . Infiltration de l'eau
- . Mise en place de cours de récréation ludiques avec différents espaces d'activités

PILOTAGE DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

. Pilote politique : Marylène FATIEN, adjointe en charge du Cadre de Vie, de l'entretien, de l'Aménagement du Cimetière et du Patrimoine Communal

. Pilote technique :

DÉPARTEMENTS PARTENAIRES (3)

Patrimoine bâti, Cadre de vie et Énergie ;
Urbanisme et Aménagement du territoire ;
Vitalité et Réussite Éducative

ÉTAT D'AVANCEMENT

. Actions initiées en 2021 avec le budget participatif
. 1^{ères} réalisations en 2022 : Écoles Pierre Curie, Oscar Cléret et Céline Rouquié

INDICATEURS D'ÉVALUATION

. Nombre d'arbres/arbustes, fruitiers et plantes grimpantes plantés annuellement (écoles)
. Nombre de m² débitumés
. Nombre de cours d'écoles végétalisées

CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE

Chaque année en début d'hiver pour la Fête de l'arbre

CONTRIBUTIONS DE L'ACTION AUX OBJECTIFS DU PROJET DE TERRITOIRE 2030 : Fort

CONTRIBUTION DE L'ACTION AUX OBJECTIFS ; ENJEUX ET PRIORITÉS DE DD : Fort



Arras, ville écologique et positive

